

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 05 декабря 2018 № 769н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
**Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)**

1219

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....
3.1. Обобщенная трудовая функция «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому»
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....

**I. Общие сведения**

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста  
(наименование вида профессиональной деятельности)

03.014

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

5311	Работники по уходу за детьми	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

(код ОКВЭД) (наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	A/01.3 A/02.3 A/03.3 A/04.3	3 3 3 3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому»

Наименование	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	Код	A	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Задано из оригинала	Код оригинала	а	Регистрационный номер профессионального стандарта
---	--	---------------------	---------------	---	---

Возможные наименования должностей, профессий	Няня
--	------

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации К деятельности по присмотру и уходу за детьми не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5311.	Работники по уходу за детьми
ОКПДТР	15135	Няня

##### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	Код	A/01.3	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Задано из оригинала	Код оригинала	а	Регистрационный номер профессионального стандарта
---	--	---------------------	---------------	---	---

Трудовые действия	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста
-------------------	---

	<p>Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста</p> <p>Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна</p> <p>Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять замену белья и одежду детей младенческого возраста по мере необходимости</p> <p>Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними</p> <p>Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста</p> <p>Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста</p> <p>Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья</p> <p>Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников</p> <p>Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима</p>
Необходимые знания	<p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах</p> <p>Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста</p> <p>Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними</p> <p>Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья</p> <p>Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)		Код	A/02.3	Уровень квалификации	3
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия		<p>Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости</p> <p>Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи</p> <p>Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах</p> <p>Организация сна детей раннего возраста</p> <p>Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p>				
Необходимые умения		<p>Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня</p> <p>Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостояльному приему пищи</p> <p>Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними</p> <p>Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну</p> <p>Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья</p> <p>Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах</p> <p>Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников</p> <p>Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</p>				
Необходимые знания		<p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах</p> <p>Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и</p>				

	укреплению их здоровья Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании Способы оказания первой помощи детям раннего возраста Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста Требования охраны труда и пожарной безопасности
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	Код	A/03.3	Уровень квалификации	3
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X Зaimствовано из оригинала	Код оригинал а		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста

	(от 3 лет) Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет Требования охраны труда и пожарной безопасности
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Код	A/04.3	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинал а	Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---	---------------------------	----------------	---

Трудовые действия	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий,
-------------------	---

	<p>развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения</p> <p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников</p>
Необходимые знания	<p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

## **IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

### **4.1. Ответственная организация-разработчик**

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», город Москва  
 Директор Волосовец Татьяна Владимировна

### **4.2. Наименования организаций-разработчиков**

1 Межрегиональная благотворительная общественная организация «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», город Москва 2 Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», город Москва 3 Общественное движение «Гражданское достоинство», город Москва