

Паспорт инновационной технологии «Арт-терапия «Моя планета»

1.	Наименование инновации	Инновационная технология в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и социальном сопровождении детей инвалидов «Арт-терапия «Моя планета»
2.	Тема инновации	«Арт-терапия «Моя планета»
3.	Направление инновационной деятельности	Полустационарное социальное обслуживание несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов
4.	Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения»
5.	Адрес учреждения	357350 Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Набережная, 4а.
6.	Телефон/факс	Тел./факс (87961) 2-23-10; 5-14-07
7.	Сайт	http://предгорный-кцсон.рф/
8.	Адрес электронной почты	cson21@minsoc26.ru pr-cson@mail.ru
9.	Руководитель учреждения	Донская Наталья Дмитриевна - директор
10.	Руководитель проекта	Донская Наталья Дмитриевна - директор
11.	Ответственный исполнитель проекта	Федорова Елена Юрьевна — заведующая организационно-методическим отделением.
12.	Авторы материалов	Донская Н.Д. - директор ГБУСО «Предгорный КЦСОН»; Федорова Е.Ю. - заведующая организационно-методическим отделением ГБУСО «Предгорный КЦСОН». Петросян М.И. - психолог ГБУСО «Предгорный КЦСОН».
13.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	09 января 2018 года, пр. № 03-1-04 от 09 января 2018 г. «О внедрении и реализации инновационных технологий социального обслуживания в 2018 году»

14.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	- заведующий отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних и реабилитации детей-инвалидов (ОПБН); - психолог ОПБН; - специалисты по работе с семьей ОПБН ГБУСО «Предгорный КЦСОН».
15.	Категория участников проекта	- получатели социальных услуг ОПБН ГБУСО «Предгорный КЦСОН»
	Продолжительность реализации	Инновационная технология реализуется в течение календарного года как форма индивидуальной и групповой социально-психологической работы с несовершеннолетними, детьми-инвалидами, организация досуга несовершеннолетних в ОПБН ГБУСО «Предгорный КЦСОН».
17.	Используемые ресурсы:	
	- материально-технические	- карандаши, фломастеры, краски, кисти разных размеров, палитра, баночки для воды, губка, бумага различных цветов, оттенков, формата, плотности и текстуры, картон, фольга, клей, скотч, ножницы, нитки, веревки и др.; - старые журналы, репродукции, фотографии (для создания коллажей); - грим, свечи, костюмы, различные ткани и т.д (для театрализованных представлений); - аудиоматериал для проведения тематических занятий; - методический материал для проведения тематических занятий.
	- финансовые (в том числе по источникам)	- внебюджетные источники финансирования (от оказания платных услуг); - спонсорские средства.
18.	Цель внедрения инновации	- гармонизация личности детей и подростков, через раскрытие их творческого потенциала; - приобщение получателей услуг к мировому культурному наследию; - расширение знаний, кругозора

		получателей социальных услуг; - разнообразие форм социальной работы.
19.	Задачи внедрения инновации	- развитие объективного мировосприятия, положительного отношения к окружающему миру, творческих способностей; - социализация личности получателей услуг; - обучение рефлексивным умениям; развитие речи получателей услуг; - формирование положительной самооценки; - внедрение в практику работы Центра инновационных способов оздоровления населения.
20.	Основания для внедрения инновации (практическая значимость)	Необходимость развития творческих способностей и креативности у получателей социальных услуг, наличие у них негативной «Я-концепции», трудностей эмоционального развития, импульсивности, тревожности, страхов, агрессивности, неадекватное поведение, переживаний эмоционального отвержения; устранение последствий стрессов, депрессии, нарушений отношений с близкими людьми, конфликты, враждебности к окружающим.
21.	Формы внедрения инновации	Групповые занятия с получателями социальных услуг
22.	Прогнозируемая результативность проекта	Освобождение ребенка от негативных переживаний, внутри личностных конфликтов; - Адекватная самооценка; - Удовлетворенность собой и своим окружением; - Свобода творческого самовыражения; - Умение работать со своими переживаниями - Раскрытие внутренних ресурсов ребенка;
23.	Контроль за реализацией	- за эффективностью внедрения

	инновации	инновации осуществляется трехуровневая система контроля, действующая в учреждении; - оценка эффективности использования Технологии формируется на основе изучения мнения получателей услуг (законных представителей) о результатах использования программы в терапевтических целях; - оценка эффективности использования Технологии формируется на основе изучения мнения получателей услуг (законных представителей) о проведении занятий арт-терапии и впечатлениях детей, полученных в ходе них.
24.	Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии	- изучение мнения получателей социальных услуг (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством социального обслуживания; - устные и письменные отзывы получателей социальных услуг (законных представителей) клиентов об участии в занятиях арт-терапии; - справки по итогам тематических проверок в отделениях, участвующих во внедрении технологии.
25.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии	- квартальные отчеты об инновационной деятельности учреждения; - годовой отчет об инновационной деятельности учреждения.